

Syllabus A2 – Cours de 45h (+ 9h de civilisation) A2 UNAM

(Du 04 au 22 juillet 2022)

Emploi du temps prévisionnel :

3h de « français général » de 9h30 à 12h30, du lundi au vendredi et 1h30 deux fois par semaine, « culture et civilisation » de 14h à 15h30 ;

Rattrapage des 3h de français général du 14 juillet (jour férié) : les cours sont rattrapés sur 2 après-midis (2x1h30).

L'emploi du temps détaillé sera donné en début de session.

	Séance	Durée	Compétences développées	Objectifs pédagogiques <i><u>Ce que l'étudiant sera capable de faire à l'issue du cours</u></i>	Type d'activité
S1	1	3h	Se présenter dans un langage simple	<ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions à ses camarades - Répondre aux questions simples qui le concernent directement - Parler de son intérêt pour la culture française - Évaluer ses compétences et revoir les bases 	Jeu de questions réponses Discussions autour d'images liées à la culture française Quiz grammatical en ligne
	2	3h	Savoir poser des questions avec un registre adapté au contexte de conversation	<ul style="list-style-type: none"> - Formuler des questions à partir des 3 types de questions - Revoir les différents mots interrogatifs et leur valeur 	Remue-méninge sur les mots interrogatifs et les mots questions Mise en commun Exercices structuraux Préparation d'un questionnaire par groupe Interview d'une personne avec ce questionnaire, recueillir les réponses et les présenter

	Civi 1	1h30	Découvrir les loisirs des français	<ul style="list-style-type: none"> - Se constituer un corpus sociolinguistique sur loisirs préférés des Français - Acquérir du vocabulaire sur le sujet des loisirs 	Travail de compréhension orale et discussion autour de vidéos présentant les loisirs des Français
	3	3h	Exprimer ses goûts, parler de ses loisirs Inviter	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses activités quotidiennes et de ses loisirs - Savoir inviter, accepter et refuser une invitation, au téléphone, par sms et par mail (formel/informel) 	<p>Jeu de questions/réponses par deux sur les loisirs et activités quotidiennes</p> <p>Compréhensions orales et écrites liées aux invitations</p> <p>Invitations (deux par deux) : par téléphone, sur Whatsapp et par écrit.</p>
	4	3h	Décrire sa personnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir parler de ses émotions, de son ressenti - Exprimer un point de vue - Présenter la personnalité d'une personne 	<p>Test de personnalité à commenter et à faire par équipe de deux</p> <p>Mise en commun et discussion</p>
	Civi 2	1h30	Discuter du cinéma français Les séries françaises	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter son film ou sa série préférée - Résumer l'intrigue - Expliquer ce qu'on a aimé ou pas dans le film - Échanger des points de vue avec ses camarades 	Présentations à préparer sur un film/une série (avec suggestions de visionnage en amont si aucun film/série connu)
	5	3h	Présenter son parcours Raconter des événements passés	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir parler de son parcours universitaire - Comprendre la biographie d'une personnalité - Raconter des événements passés 	<p>Compréhension orale à partir d'une vidéo et d'audio d'étudiants parlant de leurs parcours</p> <p>Compréhension écrite de deux biographies de personnalités</p> <p>Activités sur le passé composé</p>
S2	6	3h	Décrire une ville, son lieu de vie	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décrire et comparer deux villes - Exprimer et justifier une préférence de lieu de vie ou de séjour pour les vacances - Savoir décrire les bâtiments et le mobilier urbain 	<p>Compréhension écrite sur forum de discussion sur les vacances idéales</p> <p>Vivre en ville ou à la campagne ? Débat</p> <p>Activités sur la comparaison</p>

7	3h	Choisir un logement	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire un logement - Parler de son lieu préféré dans la maison - Comprendre une annonce immobilière et savoir poser des questions sur un logement 	<p>Travail de compréhension écrite sur des annonces immobilières</p> <p>Jeux de comparaison sur les logements</p> <p>Jeux de rôle : appel à l'agence immobilière</p> <p>Activités sur le pronom complément Y</p>
Civi 3	1h30	Le Paris de Haussmann	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et reconnaître les spécificités de l'urbanisme de Paris, son histoire et son évolution depuis le XIX^e siècle 	<p>Vidéos sur Haussmann et son œuvre à Paris</p> <p>Discussions et réactions</p> <p>Comparaison entre l'évolution de Paris et sa ville d'origine</p>
8	3h	Parler de ses projets	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le futur pour parler de ses projets futurs - Comprendre un programme de visite - Manier les indicateurs de temps appropriés 	<p>Compréhension orale de deux amis parlant de leurs projets</p> <p>Compréhension écrite d'un programme de visite</p> <p>Activités sur le futur simple</p>
9	3h	Présenter un programme	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un programme de visite touristique - Comprendre une chanson française 	<p>Par groupe, présenter un programme de visite thématique en France ou à Paris</p> <p>Vote pour le programme préféré de la classe</p> <p>Compréhension orale d'une chanson culte française « Comme d'Habitude »</p>
Civi 4	1h30	Les arrondissements de Paris	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les identités et ambiances des différents arrondissement de Paris - Situer sur une carte les différents arrondissements de Paris 	<p>Lire une carte de Paris avec ses arrondissements</p> <p>Compréhension d'une vidéo présentant les différents arrondissements de Paris</p> <p>Discussion-débat sur son quartier préféré</p>
10	3h	Parler de sa santé, de son corps	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir les parties sur corps 	<p>Jeu sur les parties du corps : la leçon de yoga</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Savoir expliquer un problème de santé chez le docteur - Comprendre des instructions avec l'impératif 	<p>Compréhension orale d'une consultation chez le docteur</p> <p>Activités sur l'impératif</p>
S3	11	3h	A table !	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de l'alimentation - Savoir commander au restaurant, demander une composition et demander des ajustements (allergie, régime alimentaire, etc.) - Exprimer les quantités 	<p>Compréhension orale au restaurant</p> <p>Jeu de rôle au restaurant</p> <p>Présenter les ingrédients d'un plat</p> <p>Comprendre une recette de cuisine et les quantités exprimées</p>
	C12	3h	Présenter une spécialité culinaire	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir présenter un plat, sa composition et les traditions liées - Savoir poser des questions sur les préférences alimentaires 	<p>Présentations individuelle/par groupe d'un plat de son pays</p> <p>Questionnaire sur les habitudes alimentaires</p> <p>Activités sur les pronoms compléments</p>
	Civi 5	1h30	Quelques desserts et boissons françaises	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir observer et interroger des Français au sujet des boissons et pâtisseries françaises 	<p>Par petit groupe, préparation de questionnaires liées aux pâtisseries ou aux boissons, puis, enquête dans la rue, les cafés et pâtisseries pour connaître leur composition et lesquelles sont les plus populaires.</p>
	13	3h	Les habitudes dans le passé	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la valeur et les formes de l'imparfait - Comparaison de villes, habitudes et modes passées et présentes 	<p>Comprendre un petit texte présentant une ville avant et après</p> <p>Compréhension orale portant sur des habitudes passées</p> <p>Activités sur l'imparfait</p>
	14	3h	Exprimer le changement	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter d'événements qui ont marqué une époque et provoqué des changements - Comprendre une chanson contemporaine utilisant l'imparfait 	<p>Compréhensions orales et écrites sur des récits sur 1968 autour du monde</p>

				Compréhension orale de la chanson « Formidable » de Stromae
Civi 6	1h30	Mai 68 et les mutations de la société française	<ul style="list-style-type: none">- A partir de témoignages et d'un récit des faits, découvrir les événements de mai 68 et ses enjeux- Acquérir des connaissances socio-culturelles sur des événements marquants	Compréhension écrite d'un petit texte avec témoignages sur mai 68 Jeux de compréhension sur les slogans de mai 68
15	3h	Récit de vie	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre des récits de faits et expériences passées avec sensibilisation à l'alternance passé/composé imparfait- Poser des questions sur un parcours de vie	Compréhension écrite de récits de vie mêlant récits d'événements et ressentis Réaliser l'interview d'une personne pour découvrir son parcours personnel et professionnel, ses motivations.